

2. b Uczeń choruje na chorobę przewlekłą

Aktualna sytuacja ucznia.

Choroba przewlekła to proces patologiczny trwający ponad 4 tygodnie, cechujący się brakiem nasilonych objawów chorobowych. Przewlekła choroba znacząco wpływa na całościowe funkcjonowanie dziecka. Długotrwała choroba i częste hospitalizacje mogą okresowo uniemożliwiać choremu dziecku przebywanie w grupie rówieśników, a także zaspokajanie wielu ważnych potrzeb psychicznych, fizycznych i społecznych. Stan zdrowia dziecka z chorobą przewlekłą oraz możliwości jego funkcjonowania są zróżnicowane i mogą okresowo się pogarszać. Realizacja przez dziecko z chorobą przewlekłą obowiązku szkolnego na terenie placówki wymaga przygotowania zarówno środowiska fizycznego, jak i kadry szkoły oraz zapewnienia uczniowi bezpieczeństwa i odpowiednich warunków do nauki oraz – w razie potrzeby – udzielenia pomocy.

Formy pomocy.

Wsparcie ze strony szkoły przebiega na trzech poziomach:

- 1) poziom edukacyjny – dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, modyfikacja treści programowych zgodnie z wydolnością fizyczną i wysiłkową ucznia;
- 2) poziom wychowawczy – sprzyjający integracji ucznia z grupą rówieśniczą – uczestnictwo w życiu klasy, szkoły;
- 3) wsparcie emocjonalne – to głównie działania podtrzymujące, towarzyszenie w trudnościach, modyfikacja zachowania wobec ucznia chorego stosownie do jego wieku i potrzeb.

Główne formy pomocy przewlekłemu dziecku na terenie szkoły:

- 1) zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz zaufania do grupy i nauczyciela;
- 2) pomoc w pokonywaniu trudności, uczenie samodzielności oraz nowych umiejętności;
- 3) budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym;
- 4) przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie chorego kolegi, pomoc w akceptacji ewentualnych odmierności;
- 5) uwrażliwianie uczniów zdrowych na potrzeby i przeżycia ucznia chorego;
- 6) uwrażliwianie ucznia chorego na potrzeby i przeżycia innych uczniów;
- 7) motywowanie ucznia do kontaktów i współdziałania z innymi;
- 8) wzmacnianie jego poczucia własnej wartości;
- 9) dostarczanie dziecku wielu różnorodnych możliwości do działania i osiągnięcia sukcesów.

Procedury postępowania:

- 1) Rodzic chorego dziecka po zdiagnozowaniu choroby powinien niezwłocznie dostarczyć pielęgniarsce szkolnej Kartę postępowania z uczniem chorym przewlekłe w Szkole Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku (załącznik nr 1 do niniejszej procedury) zawierającą informacje o stanie zdrowia dziecka, objawach choroby, zagrożeniach zdrowotnych, przyjmowanych lekach i ich wpływie na

organizm. W przypadku ucznia rozpoczynającego naukę w szkole powinien przekazać te informacje najpóźniej do 1 września. Karta powinna zostać wypełniona na podstawie dokumentacji medycznej oraz informacji rodziców/opiekunów prawnych dziecka, którzy poświadczają je swoim podpisem. W przypadku zaistnienia konieczności podania leku dziecku, rodzice są zobowiązani do poinformowania, jakie leki dziecko przyjmuje (dawka, sposób podania), przedłożenia zalecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia dla pielęgniarki szkolnej.

- 2) Rodzic jest zobowiązany do stałej współpracy z pielęgniarką i wychowawcą dziecka chorego w zakresie postępowania z dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby. Jest zobowiązany do zaopatrzenia dziecka w niezbędne leki czy sprzęty (np. inhalator, glukometr) bądź dostarczenie ich do szkoły do pielęgniarki szkolnej, jeśli zachodzi taka konieczność.
- 3) Pielęgniarka szkolna niezwłocznie po otrzymaniu informacji o schorzeniu przewlekłym ucznia i uzyskaniu pisemnej zgody rodzica na przekazanie dyrektorowi szkoły i nauczycielom ucznia niezbędnych informacji na temat choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu dziecka a także skutków działania leków, które mogą mieć wpływ na zachowanie się dziecka lub możliwość efektywnego uczenia się przekazuje powyższe informacje.
- 4) Pielęgniarka szkolna w porozumieniu z i rodzicami/opiekunami dziecka oraz dyrektorem szkoły ustala szczegóły postępowania wobec dziecka. Jeśli zachodzi taka potrzeba za zgodą rodzica i z jego udziałem organizuje spotkanie oddziałowego zespołu nauczycieli, a w przypadku konieczności całej kadry pedagogicznej oraz pozostałych pracowników szkoły w celu szkolenia w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.
- 5) Szkoła zapewnia dziecku z chorobą przewlekłą pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele dostosowują treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych dziecka, szkoła zapewnia pomoc uczniowi w nadrobieniu zaległości szkolnych. Formy pomocy koordynuje Wychowawca klasy i zgłasza je szkolnemu koordynatorowi ppp – p. psycholog, rodzice wypełniają stosowną dokumentację.
- 6) Dyrektor Szkoły dba o dostosowanie form i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia dziecka, wydanego przez lekarza i zgodnie z jego zaleceniami).
- 7) W czasie nieobecności pielęgniarki w szkole, w sytuacji gdy stan zdrowia dziecka wymaga podania leku lub wykonania innych czynności (np. kontroli poziomu cukru we krwi u dziecka chorego na cukrzycę, podania leku drogą wziewną dziecku choremu na astmę), czynności te mogą wykonywać również inne osoby (w tym: samo dziecko, rodzic, nauczyciel), jeżeli zostały poinstruowane w tym zakresie. Osoby będące pracownikami Szkoły i przyjmujące to zadanie muszą wyrazić na nie pisemną zgodę, zaś posiadanie wykształcenia medycznego nie jest wymogiem koniecznym. Delegowanie przez rodziców/opiekunów prawnych/ uprawnień do wykonywania czynności związanych z opieką nad dzieckiem oraz zgoda pracownika szkoły i zobowiązanie do sprawowania opieki muszą mieć formę

umowy pisemnej pomiędzy rodzicami/opiekunami prawnymi/ dziecka przewlekle chorego a pracownikiem szkoły.

- 8) W przypadku innych problemów zdrowotnych zgłaszanych przez dziecko, np. bólu głowy, podwyższonej temperatury ciała, wymiotów i innych objawów niezagrażających jego zdrowiu i życiu, ale stanowiących dyskomfort zdrowotny i mogących być objawem rozwijającej się choroby – o zaistniałej sytuacji powiadomieni zostają rodzice /opiekunowie prawni dziecka. (Nauczycielom nie wolno podawać leków np. przeciwbólowych, gdyż nigdy nie wiadomo, jaka będzie reakcja dziecka na dany lek, a w razie ewentualnych komplikacji należy liczyć się z konsekwencjami zdrowotnymi dla dziecka i prawnymi dla nauczyciela).
- 9) W przypadku nasilenia objawów choroby u dziecka podczas pobytu w szkole pielęgniarka szkolna lub nauczyciel/ wychowawca lub dyrektor szkoły niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców/opiekunów dziecka.
- 10) W stanach nagłych, gdy stan dziecka nagle się pogorszy i wymagana jest pomoc lekarska pielęgniarka szkolna, a pod jej nieobecność – nauczyciel lub dyrektor, niezwłocznie podejmuje działania przedmedyczne i wzywa karetkę pogotowia ratunkowego oraz powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji. Do czasu przybycia pogotowia ratunkowego i przybycia rodziców/opiekunów prawnych dziecko pozostaje pod opieką pielęgniarki szkolnej, a pod jej nieobecność – nauczyciela lub dyrektora.

**Karta postępowania z uczniem przewlekle chorym
w Szkole Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku**

1. Imię i nazwisko ucznia, klasa:
2. Choroba przewlekła, na którą choruje dziecko:
2. Objawy choroby ucznia:
.....
.....
.....
3. Nakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:
4. Zakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:
5. Ograniczenia dla ucznia związane z chorobą:
6. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby należy:
.....
7. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby nie wolno:
.....
8. Pierwsza pomoc udzielona uczniowi w szkole polega na:
.....
9. W przypadku zaostrzenia objawów lub zagrożenia zdrowia szkoła niezwłocznie informuje i w miarę potrzeby wzywa:
Rodziców/prawnych opiekunów ucznia (imię, nazwisko, adres, numer telefonu)
.....
Lekarza prowadzącego (j.w.).....
Inną osobę (j.w.)
- Pogotowie ratunkowe – w przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nie może bezzwłocznie odebrać dziecka ze szkoły w celu udzielenia mu pomocy medycznej.
10. Wyrażam zgodę/ nie wyrażam zgody* na poinformowanie dyrektora szkoły, nauczycieli uczących o zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.

Data, podpis rodziców

Data, podpis pielęgniarki szkolnej