

Uchwała Nr 8 /2022/2023
Rady Pedagogicznej SP16 w Płocku
z dnia 29 sierpnia 2022 roku

w sprawie nowelizacji Statutu Szkoły Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku

Na podstawie art. 41 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z 2021 r. poz. 4, 1237) uchwała się co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 1 ust. 1:

- 1) pkt 2, 3, 5, 6 i 8 otrzymują nowe brzmienie:
 - a) „2) ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)”;
 - b) „3) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.)”;
 - c) „5) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w Szkole, o której mowa w pkt 1”;
 - d) „6) uczniach i rodzicach – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły, o której mowa w pkt 1 oraz rodziców i prawnych opiekunów oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad tymi uczniami”;
 - e) „8) nauczycielu – należy przez to rozumieć pracownika pedagogicznego zatrudnionego zgodnie z zasadami określonymi w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) w Szkole, o której mowa w pkt 1”;
 - f) „9) wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów Szkoły, o której mowa w pkt 1”;
2. W § 6 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „W Szkole funkcjonują oddziały sportowe zgodnie z odrębnymi przepisami”.
3. W § 8 w ust. 2:
 - 1) w punkcie 1 po słowach *prowadząc działalność dydaktyczną* stawia się przecinek;
 - 2) w punkcie 9 skreśla się przecinek przed słowami *i sytuacji nadzwyczajnych*.
4. W § 10:
 - 1) ustęp 2 otrzymuje brzmienie: „2. Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców przyjmują regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i statutem Szkoły.”
5. W § 31:
 - 1) ustęp 6 otrzymuje brzmienie: „Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści, w szczególności psycholog, pedagog, pedagogzy specjalni, logopeda, doradca zawodowy i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.”
6. W § 34:
 - 1) ustęp 1 pkt 1c otrzymuje brzmienie: „niezadawanie na weekendy, okres przerw świątecznych i ferii prac domowych”

- 2) ustęp 1 pkt 2a otrzymuje brzmienie: „przedstawienie wychowawcy klasy, nauczycielowi przedmiotowemu, pedagogowi, psychologowi, pedagogowi specjalnemu, wicedyrektorowi, Dyrektorowi Szkoły swoich problemów oraz uzyskanie od nich pomocy”;
 - 3) w ustępie 1 pkt 2c słowo *izba* zastępuje się słowem *sala*;
 - 4) ustęp 1 pkt 4a otrzymuje brzmienie: „zwracanie się nauczycieli do uczniów po imieniu lub po imieniu i nazwisku”;
 - 5) w ustępie 1 pkt 6a słowo *przejawiania* zastępuje się jego formą gramatyczną *przejawianie*;
 - 6) w ustępie 1 pkt 6b słowo *uczestniczenia* zastępuje się jego formą gramatyczną *uczestniczenie*;
 - 7) w ustępie 1 pkt 6c słowo *reprezentowania* zastępuje się jego formą gramatyczną *reprezentowanie*;
 - 8) w ustępie 1 pkt 6d słowo *uzyskiwania* zastępuje się jego formą gramatyczną *uzyskiwanie*;
 - 9) w ustępie 1 pkt 7d skreśla się słowa „z odpowiedzi ustnej”;
 - 10) w ustępie 1 po pkt 7j dodaje się pkt 7k w brzmieniu: „korzystanie z przywileju „szczęśliwego numerka” zgodnie z Regulaminem stosowania przywileju „szczęśliwego numerka” w Szkole ustanowionym przez Samorząd Uczniowski”;
 - 11) w ustępie 1 pkt 8b przecinek zastępuje się spójnikiem *i*;
 - 12) w ustępie 1 pkt 8c po słowie *zgodnie* dodaje się przyimek *z*;
 - 13) w ustępie 1 pkt 9 skrót PPP zastępuje się słowami poradni psychologiczno-pedagogicznych;
 - 14) w ustępie 1 pkt 10a wyraz *izb* zastępuje się wyrazem *sal*;
 - 15) w ustępie 1 pkt 10b wyraz *stolikowych* zastępuje się wyrazem *planszowych*;
 - 16) ustęp 1 pkt 12 otrzymuje brzmienie: „pozostawienia roweru lub hulajnogi, deskorolki służących mu jako środek lokomocji w wyznaczonym miejscu przed budynkiem (Szkoła nie ponosi jednak odpowiedzialności w razie uszkodzenia roweru lub jego kradzieży)”;
 - 17) w ustępie 2 zwrot *potrzebna jest* zastępuje się zwrotem *potrzebne są*.
7. W § 35:
- 1) ustęp 1 pkt 1d otrzymuje brzmienie: „podporządkowanie się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, uchwałom Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom rady Samorządu Uczniowskiego i samorządu klasowego”
 - 2) ustęp 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „przestrzegania następujących warunków noszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:
 - a) uczniom zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń nagrywająco- odtwarzających w czasie zajęć szkolnych i wyjść klasowych; w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się użycie telefonu komórkowego wyłącznie za zgodą nauczyciela;
 - b) szkoła nie ponosi odpowiedzialności za telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne przyniesione przez dziecko i skutki wynikłe z braku dozoru nad przyniesionym sprzętem;”
 - 3) ustęp 1 pkt 4a otrzymuje brzmienie: „dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, a w szczególności roztropne korzystanie z narzędzi IT i niestosowanie cyberprzemocy;”;
 - 4) ustęp 1 pkt 4b otrzymuje brzmienie: „niestosowanie używek (alkoholu, papierosów/ e-papierosów, narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych), a także nienamawianie do tego kolegów;”;

- 5) ustęp 1 pkt 4c otrzymuje brzmienie: „przebywanie w czasie zajęć szkolnych cały czas na terenie szkoły i nieopuszczanie samowolnie terenu szkoły podczas przerw, lekcji, imprez klasowych;”;
 - 6) ustęp 1 pkt 5a otrzymuje brzmienie: „troskę o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd oraz utrzymanie ładu i porządku w wyznaczonym rejonie szkoły;”;
 - 7) ustęp 1 pkt 5b otrzymuje brzmienie: „korzystanie z bezpłatnych podręczników i książek wypożyczonych z biblioteki oraz ich zwrot zgodnie z regulaminem;”;
 - 8) skreśla się ustęp 1 pkt 5d;
 - 6) w ustępie 1 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:
 - „6) przestrzegania zasad ubierania się na terenie szkoły, tj:
 - a) nienoszenie ubrań prowokacyjnych, zawierających elementy obraźliwe, nawołujące do przemocy, nietolerancji czy też stwarzające niebezpieczeństwo dla zdrowia;
 - b) noszenie w dni świąt narodowych i uroczystości szkolnych odświętne ubioru, zwanego strojem galowym, który wyraża szacunek do wydarzenia, z okazji którego jest zakładany oraz osób w nim uczestniczących (np.: biała bluzka lub koszula, czarne bądź granatowe spodnie lub spódnica lub wizytowa sukienka);
 - c) noszenie ubioru sportowego na zajęcia wychowania fizycznego, tj. t shirtu i szortów lub dresu, obuwia sportowego.”
8. § 36 otrzymuje brzmienie: „1. Ustala się następujące nagrody i kary stosowane w Szkole wobec uczniów oraz tryb odwołania się od kary:
- 1) uczeń może otrzymać nagrodę za:
 - a) rzetelną naukę oraz wzorową postawę;
 - b) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych, przy czym znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach i zawodach sportowych odnotowuje się na świadectwie szkolnym, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - c) wyróżniającą się działalność na rzecz społeczności szkolnej;
 - d) stuprocentową frekwencję w danym roku szkolnym;
 - e) godne reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowej;
 - f) wyróżniające się czytelnictwo;
 - 2) rodzaj nagród:
 - a) pochwała nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego;
 - b) pochwała wicedyrektora, dyrektora szkoły wobec klasy lub społeczności szkolnej;
 - c) list pochwalny dyrektora do rodziców;
 - d) dyplomy;
 - e) nagrody książkowe lub nagrody rzeczowe;
 - f) Statuetka przyznawana Najlepszemu Absolwentowi Szkoły według obowiązującego Regulaminu przyznawania Statuetki Najlepszemu Absolwent/Najlepsza Absolwentka Szkoły Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku;
 - g) stypendium motywacyjne za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznawane zgodnie z odrębnym regulaminem;
 - h) stypendium przyznawane w ramach różnych programów zewnętrznych (Ministra Edukacji i Nauki, Prezydenta Miasta Płocka i innych) po spełnieniu wymagań określonych przez instytucje przyznające stypendia i złożeniu wniosku przez dyrektora szkoły;
 - 3) uczeń może otrzymać karę za nieprzebranie postanowień Statutu Szkoły;
-

- 4) rodzaj kar:
 - a) upomnienie nauczyciela lub wychowawcy;
 - b) upomnienie pedagoga lub wicedyrektora;
 - c) nagana dyrektora szkoły;
 - d) przeniesienie do równoległej klasy w szkole na czas określony lub na stałe;
 - e) przeniesienie ucznia z klasy sportowej do równoległej (z powodu nagannego zachowania lub słabych wyników w nauce czy sporcie);
 - f) zawieszenie praw do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania szkoły na zewnątrz;
 - g) w stosunku do ucznia stosuje się gradację kar – od najmniej do najbardziej dotkliwej, z tym że uczniowi może zostać wymierzona kara bardziej surowa, z pominięciem jednej lub kilku kar mniej dotkliwych w przypadku:
 - zachowań agresywnych: agresji słownej w postaci obelg, ośmieszania, przezywania, wulgarnych gestów lub agresji fizycznej, a w szczególności bójki z uszkodzeniem ciała;
 - wymuszeń,
 - znęcania się nad kolegami,
 - zastraszania,
 - demoralizacji (picie alkoholu i przebywanie pod jego wpływem na terenie szkoły oraz na zajęciach, imprezach i wycieczkach organizowanych przez szkołę, używanie wulgaryzmów, palenie papierosów, posiadanie, rozprowadzanie czy używanie środków psychoaktywnych, wyłudzenie pieniędzy, kradzież, fałszowanie dokumentów szkolnych),
 - stwarzanie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu innych;
 - 5) uczeń lub jego rodzice mają prawo do odwołania się od kary lub złożenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody przez:
 - a) ustną prośbę do nauczyciela lub wychowawcy klasy;
 - b) ustną prośbę do Dyrektora Szkoły;
 - c) pisemne odwołanie się, złożenie zastrzeżeń do Dyrektora Szkoły;
 - d) zwrócenie się do samorządu klasowego, Samorządu Uczniowskiego lub Rady Pedagogicznej o poręczenie;
 - 6) nauczyciel, wychowawca i Dyrektor Szkoły zobowiązani są do zajęcia stanowiska w sprawie odwołania się ucznia lub jego rodziców od kary lub złożenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody w ciągu 7 dni;
 - 7) Dyrektor Szkoły zobowiązany jest do zajęcia stanowiska na piśmie w sprawie odwołania się ucznia od kary lub złożenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody w ciągu 7 dni;
2. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowanej wobec niego karze.
 3. W przypadku, kiedy zastosowane działania nie przynoszą efektu, szkoła kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
9. W § 39:
- 1) ustęp 2. otrzymuje brzmienie: „Do klasy pierwszej Szkoły Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku z urzędu przyjmuje się dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły.”;
 - 2) ustęp 5. Otrzymuje brzmienie: „Do klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku są przyjmowani kandydaci z większą liczbą punktów uzyskanych w procesie rekrutacji, liczonych według szczegółowych kryteriów przyjętych w mieście Płocku oraz udostępnionych na tablicy informacyjnej w siedzibie Szkoły.”;

- 3) ustęp 11. Otrzymuje brzmienie: „W ciągu 7 dni od uzyskania uzasadnienia podjętej decyzji rodzic kandydata ma prawo złożyć pisemne odwołanie do Dyrektora, który na rozpatrzenie odwołania ma 7 dni.”;
- 4) ustęp 13. Otrzymuje brzmienie: „Przyjęcia uczniów spoza obwodu szkoły do klas I jak i do klas starszych w trakcie roku szkolnego (poza terminami określonymi w harmonogramie rekrutacji) mogą mieć miejsce w przypadku wolnych miejsc, na podstawie decyzji Dyrektora.”
10. W § 40 ustęp 1. otrzymuje brzmienie: „Rekrutacja uczniów do oddziałów sportowych odbywa się w oparciu o zasady zawarte w Regulaminie Rekrutacji Uczniów do Klas Sportowych i określone co roku w drodze Zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, na dany rok szkolny do oddziałów sportowych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock.”
11. W § 42:
 - 1) ustęp 7. otrzymuje brzmienie: „Po zakończeniu zajęć dzieci z klas pierwszych, które korzystają ze świetlicy szkolnej, są odprowadzane do świetlicy przez nauczyciela prowadzącego ostatnią godzinę lekcyjną w danym oddziale **przez pierwsze półrocze.**”;
 - 2) w ustępie 11. skreśla się słowo właściwego.
12. W § 44 ustęp 1:
 - 1) pkt 2b otrzymuje brzmienie: „na pierwszym zebraniu w roku szkolnym (do 30 września) zapoznać z planem pracy wychowawcy klasowego, zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, podać terminy zebrań z wychowawcą i dni otwartych dyżurów nauczycielami przedmiotów”;
 - 2) pkt 2c otrzymuje brzmienie: „powiadomić rodziców, o których wychowawca klasy wie, że nie posiadają dostępu do Internetu lub mają z tym trudności, o ocenach, o których mowa w §57. 15.1 i 2, osobiście kontaktując się z rodzicem lub wysyłając oceny listem poleconym; takie działanie wychowawca klasy musi odnotować w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce *kontakty z rodzicami*”;
 - 3) pkt. 2d otrzymuje brzmienie: „rada klasowa rodziców tzw. Trójka Klasowa ma prawo zgłosić swoje uwagi i spostrzeżenia o pracy wychowawców i nauczycieli do Dyrektora Szkoły lub wicedyrektora”.
13. W § 45:
 - 1) ustęp 1 otrzymuje brzmienie: „Udostępniony rodzicom system dziennika elektronicznego wraz z towarzyszącym mu modułem wiadomości służy do kontaktów między rodzicami a Szkołą, usprawiedliwiania nieobecności uczniów, przekazywania informacji na temat ocen klasyfikacyjnych i końcowych, z wyjątkiem:”;
 - 2) skreśla się ustęp 1 pkt 1;
 - 3) w ustępie 1 pkt 2 skreśla się wyrazy „okazjonalnych zwolnień”;
 - 4) w ustępie 1 pkt 4 skreśla się wyraz „drobnych”;
 - 5) w ustępie 5 skreśla się wyrazy „Podstawowa nr 16”;
 - 6) ustęp 9 otrzymuje brzmienie: „Pracownicy Szkoły zobowiązani są odpowiedzieć na zapytania rodziców związane ze szkołą zgodnie z przepisami prawa i posiadanymi kompetencjami.”.
14. W § 46:
 - 1) ustęp 3 otrzymuje brzmienie: „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie

programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.”;

2) ustęp 4 otrzymuje brzmienie: „Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 35 Statutu.”

15. W § 47:

1) Ustęp 1. Otrzymuje brzmienie: „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.”;

2) ustęp 2. punkt 2 otrzymuje brzmienie: „udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;”;

3) w ustępie 2. punkt 4 skreśla się wyraz „specjalnych” i zastępuje go wyrazem „szczególnych”;

4) w ustępie 2. dodaje się punkt 6 w brzmieniu: udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju”;

5) skreśla się ustęp 3.

16. § 48 otrzymuje brzmienie:

„1.Nauczyciele poszczególnych przedmiotów opracowują w formie pisemnej przedmiotowe zasady oceniania obejmujące wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikające z realizowanych przez siebie programów nauczania oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2.Wymagania edukacyjne, o których mowa w ustępie 1., dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w szczególności określa zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu oraz wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust. 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka lub ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem lub uczniem.

17. § 49 otrzymuje brzmienie:

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego poprzez podanie uczniom zapisu w zeszyte przedmiotowym lub drogą mailową za pośrednictwem dziennika elektronicznego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Informowanie rodziców o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego uzdolnieniach odbywa się:

- 1) na zebraniach ogólnych z rodzicami,
- 2) w czasie indywidualnych spotkań wychowawców, nauczycieli z rodzicami,
- 3) drogą mailową za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- 4) telefonicznie,
- 5) poprzez eksponowanie aktywności uczniów w formie: wystawy ich prac, koncertów, przedstawień, prezentacji projektów edukacyjnych, debat i innych wydarzeń kulturalnych, edukacyjnych i sportowych.

18. W § 50:

1) w ustępie 1. skreśla się wyrazy „nauczaniu początkowym” i zastępuje je zwrotem „klasach I – III”;

2) skreśla się ustępy 2., 6. i 7.;

3) Dodaje się ustęp 8. w brzmieniu: „W klasach I – III opisową ocenę bieżącą nauczyciele mogą zastąpić punktami i/ lub równorzędnym im zapisem:

6 – Brawo! Robisz duże postępy, osiągasz doskonałe wyniki;

5 – Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce;

4 – Pracujesz ładnie i osiągasz dobre wyniki w nauce, ale możesz wykonać zadanie jeszcze lepiej;

3 – Osiągasz wyniki wystarczające, ale możesz postarać się o zwiększenie ilości zdobytych punktów;

2 – Osiągasz słabe wyniki, ale widzę, że się starasz;

1 – Wyniki twojej pracy są niewystarczające, ale widzę, że próbowałeś.”;

4) Dodaje się ustęp 9. w brzmieniu: „Dla uczniów klasy I ustala się okres adaptacyjny, który trwa jeden miesiąc od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Ma on na celu przeprowadzenie dziecka w łagodny sposób z przedszkola, domu rodzinnego do szkoły. Jego zadaniem jest pomóc uczniowi w pokonaniu lęków, włączeniu do grona rówieśników poznaniu Szkoły i nauczycieli. W czasie okresu adaptacyjnego, o którym mowa, uczeń nie otrzymuje bieżących ocen dopuszczających i niedostatecznych.”.

19. § 51 otrzymuje brzmienie: „1. Począwszy od klasy IV ustala się następującą skalę ocen bieżących:

1) celujący – 6;

2) bardzo dobry – 5;

3) dobry – 4;

4) dostateczny – 3;

5) dopuszczający – 2;

6) niedostateczny – 1.

2. W klasach IV – VIII nauczyciele formułują oceny bieżące zgodnie z kryterium procentowym:
 - 1) 100 % podstawy programowej – celujący;
 - 2) 99 % – 91 % podstawy programowej – bardzo dobry;
 - 3) 90 % – 75 % podstawy programowej – dobry;
 - 4) 74 % – 51 % podstawy programowej – dostateczny;
 - 5) 50 % – 30 % podstawy programowej – dopuszczający;
 - 6) 29 % i poniżej podstawy programowej – niedostateczny.
3. Nauczyciel może dopisać przy dolnej granicy punktacji do oceny otrzymanej przez ucznia znak "-", przy górnej granicy punktacji "+", z wyłączeniem dwóch skrajnych ocen, tj. niedostateczny i celujący, przy których nie stawia się znaków -/+."
20. § 52 otrzymuje brzmienie: „1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ opiekunów prawnych.
 2. Postępy edukacyjne uczniów odnotowywane są na bieżąco w elektronicznych dziennikach lekcyjnych, zaś uczniowie i rodzice mają bezpłatny dostęp do dziennika elektronicznego.
 3. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w następujący sposób:
 - 1) ocenę bieżącą - poprzez dodanie pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej, będącej komentarzem nauczyciela, zawierającym wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia, wskazanie na to co wymaga poprawienia, danie wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę oraz w jakim kierunku powinien pracować dalej; informacja zwrotna powinna być ściśle związana z wymaganiami edukacyjnymi, o których mowa w § 49.1 Statutu. i mieć na celu podpowiedzenie uczniowi, jak powinien dalej się uczyć,
 - 2) ocenę klasyfikacyjną - poprzez informację o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej w odniesieniu do podanych na początku roku szkolnego wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 49.1 Statutu.
 4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są oddawane do wglądu rodzicom. Uczeń zobowiązany jest zwrócić ocenioną pracę pisemną podczas następnych zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu.
 5. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, co do sposobu sprawdzenia i ocenienia pracy pisemnej w ciągu 3 dni roboczych od otrzymania do wglądu ocenionej pracy pisemnej. Zgłoszenie zastrzeżeń możliwe jest poprzez przedłożenie nauczycielowi oryginału ocenionej przez niego pracy.
 6. Jeśli uczeń zgubi lub zniszczy udostępnioną pracę, uczeń i jego rodzice tracą prawo do zgłoszenia zastrzeżeń do wystawionej przez nauczyciela oceny.
 7. Dokumentacja dotycząca egzaminów lub zastrzeżeń oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom przez Dyrektora lub wychowawcę oddziału na terenie Szkoły, w uzgodnionym miejscu oraz czasie, jednak nie dłuższym niż 7 dni od dnia wpłynięcia wniosku w tej sprawie.
 8. Nauczyciele do końca roku szkolnego przechowują pisemne prace uczniów.
 9. Ustalenie i uzasadnienie ocen następuje z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych ucznia.
 10. Szczegółowe sposoby bieżącego oceniania, w tym zasady i warunki poprawiania bieżących ocen, określają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i podają je uczniom do wiadomości na początku roku szkolnego.”
21. W § 53:
 - 1) ustęp 1. punkt 1 otrzymuje brzmienie: „**wypowiedź ustną** obejmującą swoim zakresem bieżące wiadomości i umiejętności zdobywane przez uczniów w procesie

dydaktycznym, czytanie, recytację; ta forma oceniania może wystąpić na każdej lekcji”;

2) ustęp 1. punkt 2 otrzymuje brzmienie: „**pracę pisemną**, a w szczególności:

a) pracę domową, przy czym w Szkole obowiązuje niezadawanie prac domowych na weekendy, tj. z piątku na poniedziałek oraz na ferie, święta;

b) sprawdzian/ wypracowanie klasowe/ dyktando – rozumiane szeroko jako różnego typu narzędzia pomiaru sprawdzającego, zawierające zadania otwarte i/lub zamknięte, również holistyczne;

- o zakresie sprawdzanego materiału i terminie sprawdzianu/ wypracowania klasowego/ dyktanda (trwającego zazwyczaj 1 godzinę lekcyjną, czasem 2 godziny) uczniowie muszą być poinformowani co najmniej 7 dni wcześniej i fakt ten musi być odnotowany w dzienniku elektronicznym w sposób widoczny dla ucznia i rodzica;

- po sprawdzeniu sprawdzianu/ dyktanda – w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie, a w przypadku wypracowania klasowego w terminie nie dłuższym niż 3 tygodnie – musi odbyć się jego omówienie na lekcji

- uczniowie mogą pisać maksymalnie jeden sprawdzian/ wypracowanie klasowe/ dyktando i dwie kartkówki w ciągu jednego dnia, zaś w ciągu tygodnia – nie więcej niż trzy sprawdziany, w tym wypracowanie klasowe i/ lub dyktando; w dniu, w którym uczniowie nie pisali sprawdzianu/ wypracowania klasowego/ dyktanda, mogą odbyć się maksymalnie 3 kartkówki; sprawdzian/ wypracowanie klasowe/ dyktando przełożone na prośbę uczniów na inny termin nie wpływa na zmniejszenie ilości zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów w terminie, na który został przełożony sprawdzian;

- uczeń powinien napisać wszystkie zapowiedziane sprawdziany/ wypracowania klasowe/ dyktanda, w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zgodzić się na ustną formę sprawdzenia umiejętności i wiadomości; jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie/ wypracowaniu klasowym/ dyktandzie, ma 2 tygodnie na napisanie go (lub ustne zaliczenie sprawdzanego materiału), a termin powinien ustalić z nauczycielem; w razie nieobecności ucznia w ustalonym z nauczycielem terminie nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia w dowolnej formie na pierwszych (następujących po ustalonym terminie) zajęciach edukacyjnych, na których uczeń jest obecny; w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej absencji ucznia nauczyciel może uzgodnić z uczniem późniejszy termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności;

- uczeń może na własną prośbę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonego i ocenionego sprawdzianu/ wypracowania klasowego/ dyktanda napisać go/je ponownie (w formie ustalonej przez nauczyciela); poprawiać daną ocenę można tylko raz, a do klasyfikacji śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę tylko lepszą ocenę – w dzienniku elektronicznym niższa ocena zostaje przekreślona; z jednego przedmiotu uczniowi przysługuje prawo poprawy tylko jednej oceny ze sprawdzianu w ciągu danego półrocza (następne może poprawiać jedynie za zgodą nauczyciela);

c) kartkówkę – czas trwania kartkówki nie może przekraczać 15 minut; nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki; zakres materiału obejmuje trzy ostatnie godziny lekcyjne; kartkówkę nie poprawia się, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej; kartkówka powinna być sprawdzona i omówiona z uczniami w ciągu tygodnia od jej napisania.

d) sprawdzian diagnostyczny – obejmuje sprawdzanie wiadomości i umiejętności z zakresu programu realizowanego na danych zajęciach edukacyjnych w ciągu całego półrocza lub roku szkolnego, są przeprowadzane przez zespoły

samokształceniowe i/ lub dyrekcję szkoły w celu mierzenia jakości pracy szkoły, a ich wyniki nie mają wpływu na klasyfikację śródroczną/ roczną/ końcową ucznia; w dzienniku elektronicznym wpisuje się sumaryczne wyniki poszczególnych uczniów, bez nadawania stopnia szkolnego;

3) ustęp 1. punkt 3 otrzymuje brzmienie: „**obowiązkowość**, przez którą rozumie się aktywność i przygotowanie do lekcji:

a) aktywność – za aktywny udział w lekcji uczeń może otrzymać plus(+); ustala się następujący sposób przeliczania zgromadzonych przez ucznia plusów na oceny:

- 6 plusów = ocena celująca za aktywność,

- 5 plusów = ocena bardzo dobra za aktywność,

- 4 plusy = ocena dobra za aktywność.

Nauczyciel ma prawo do zamiany zgromadzonych przez ucznia plusów na ocenę niższą niż celująca tylko za zgodą ucznia;

b) gdy uczeń nie pracuje na lekcji, może otrzymać minus (-) lub ocenę niedostateczną; uczeń może otrzymać maksymalnie dwa minusy w jednym okresie roku szkolnego, w każdej kolejnej sytuacji za brak pracy na lekcji uczeń może zostać oceniony oceną niedostateczną;

c) gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji, nauczyciel odnotowuje w dzienniku NP., chyba że uczeń korzysta w tym dniu z przywileju „szczęśliwego numerka”, z którego uczniowie korzystają zgodnie z Regulaminem stosowania przywileju „szczęśliwego numerka” w Szkole; maksymalna dopuszczalna liczba nieprzygotowań (NP) nieskutkująca oceną niedostateczną za nieprzygotowanie do lekcji w okresie zależna jest od liczby godzin zajęć edukacyjnych realizowanych w tygodniu:

- 1 godzina w tygodniu = 1 nieprzygotowanie;

- 2 godziny w tygodniu = 2 nieprzygotowania;

- 3 godziny i więcej w tygodniu = 3 nieprzygotowania;

w każdej kolejnej sytuacji za nieprzygotowanie do lekcji uczeń zostaje oceniony oceną niedostateczną; uczeń nie może skorzystać z prawa zgłoszenia nieprzygotowania na zapowiedzianej pisemnej formie sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych, tj.: sprawdzianie/ wypracowaniu klasowym/ dyktandzie i zapowiedzianej kartkówce.

4) w ustępie 1. dodaje się punkty 5 i 6 w brzmieniu:

„5) test sprawności fizycznej;

6) inne aktywności, w tym:

a) bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,

b) zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego, plastyce, muzyce, technice,

c) indywidualne prace wytwórcze na plastyce, muzyce, technice; również prace wykonane na konkursy, występy artystyczne w konkursach;

d) realizację projektu edukacyjnego;

e) ćwiczenia z pierwszej pomocy przedmedycznej;

f) pracę w grupie;

g) staranność prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.”

5) skreśla się ustępy 2 – 5.

22. W § 54:

1) w ustępie 1. skreśla się wyrazy „zajęć technicznych” i zastępuje wyrazem „techniki”;

2) ustęp 3. otrzymuje brzmienie: „Zajęcia wychowania do życia w rodzinie nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani zakończenie szkoły przez ucznia.”.

23. W § 55:

- 1) w ustępie 1. skreśla się wyrazy „zajęć komputerowych” i zastępuje wyrazem „informatyki”;
- 2) ustęp 2. otrzymuje brzmienie: „W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na okres uniemożliwiający ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 3) ustęp 3. otrzymuje brzmienie: „Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego i/ lub informatyki za zgodą pisemną rodziców może być nieobecny w szkole, tylko w przypadku, gdy zajęcia te wypadają na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej. W przypadku lekcji śródokowych miejsce pobytu ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego stanowi sala gimnastyczna, przy czym uczeń zwolniony nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, lecz występuje w roli obserwatora. Uczeń nieuczęszczający na zajęcia z informatyki, religii, wychowania do życia w rodzinie przebywa w tym czasie w świetlicy lub bibliotece szkolnej.”.

24. § 57 otrzymuje brzmienie:

Warunki ustalania śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych

1. Ustala się dwa terminy klasyfikacji w obrębie jednego roku szkolnego: termin klasyfikacji śródrocznej i termin klasyfikacji rocznej/ końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Posiedzenie rady pedagogicznej zatwierdzającej śródroczne wyniki nauczania traktuje się jako kończące pierwszy okres.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w I okresie i w całym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej opisowej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
5. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I – III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
6. Klasyfikowanie śródroczne i roczne, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w I okresie i w całym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych w stopniach według następującej skali:
 - 1) celujący – 6;
 - 2) bardzo dobry – 5;
 - 3) dobry – 4;
 - 4) dostateczny – 3;
 - 5) dopuszczający – 2;
 - 6) niedostateczny – 1.;

oraz oceny zachowania, według skali, o której mowa w § 62.

7. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi z zajęć edukacyjnych są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 7 pkt 1 – 5, a negatywną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 7 pkt 6.

8. W Szkole obowiązują następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych niezbędne do uzyskania przez uczniów klas IV – VIII śródrocznych i rocznych ocen wyrażonych w stopniach, o których mowa w ust. 7:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz biegle, twórczo i krytycznie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy lub

b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcie;

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami,

b) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach;

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu realizowanym w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu realizowanego w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie,

b) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

9. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie VIII. Na klasyfikację końcową składają się:

1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie ósmej,

2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,

3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie VIII.

11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a w przypadku nieobecności nauczyciela uniemożliwiającej powyższe, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala zastępujący go nauczyciel lub wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.

12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

13. Ocena klasyfikacyjna z religii i etyki nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.
14. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, a ustalone oceny są ocenami opisowymi.
15. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
16. Nauczyciel zobowiązany jest na piśmie uzasadnić śródroczną i roczną niedostateczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
17. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
18. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
19. Ustala się następujące warunki i sposoby przekazywania uczniom i rodzicom informacji o przewidywanych dla ucznia śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych:
- 1) nie później niż na 14 dni przed śródrocznym i 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele mają obowiązek podczas zajęć edukacyjnych poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o ocenie zachowania i wpisać je do godz. 15.30 do dziennika elektronicznego w danej klasie, żeby były widoczne dla ucznia i rodzica;
 - 2) nie później niż na 3 dni robocze przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele mają obowiązek podczas zajęć edukacyjnych poinformować ucznia o ostatecznie ustalonych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania i wpisać je do godz. 15.30 do dziennika elektronicznego w danej klasie, żeby były widoczne dla ucznia i rodzica;
 - 3) w przypadku rodziców, o których wychowawca klasy wie, że nie posiadają dostępu do Internetu lub mają z tym trudności, wychowawca klasy ma obowiązek do przekazania informacji o ocenach, o których mowa w pkt 1 i 2 osobiście kontaktując się z rodzicem lub wysyłając oceny listem poleconym; takie działanie wychowawca klasy musi odnotować w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce *kontakty z rodzicami*.
25. W § 58:
- 1) ustęp 1. otrzymuje brzmienie: „Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.”;
 - 2) skreśla się ustępy 2. i 3.;
 - 3) ustęp 5. otrzymuje brzmienie: „Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”;
 - 4) po ustępie 5. dodaje się ustęp 6. w brzmieniu: „Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.”.
26. W § 59:

- 1) skreśla się ustęp 2;
 - 2) ustęp 3. otrzymuje brzmienie: „Śródroczna i roczna ocena zachowania w klasach I – III jest oceną opisową i uwzględnia następujące kryteria:
 - 1) aktywność ucznia na zajęciach, koncentrację uwagi, tempo pracy, samodzielność, dokładność wykonywania zadań;
 - 2) przygotowanie do zajęć (wysoka frekwencja, przyswajanie wiedzy, odrabianie prac domowych, przynoszenie podręczników, zeszytów, przyborów szkolnych, potrzebnych materiałów, stroju gimnastycznego);
 - 3) umiejętność współpracy w grupie (współpraca z innymi na lekcjach, przerwach, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, umiejętność rozwiązywania konfliktów);
 - 4) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa (w czasie zajęć lekcyjnych, na przerwach, podczas wyjść poza szkołę i wycieczek);
 - 5) kulturę osobistą (odnoszenie się z szacunkiem do pracowników Szkoły, kolegów, członków rodziny innego ucznia, osób niepełnosprawnych, kulturalne zachowanie się na lekcjach, przerwach, słuchanie i wykonywanie poleceń nauczyciela, szanowanie mienia Szkoły i cudzej własności, nieużywanie wulgaryzmów, szanowanie cudzej pracy – zmiana obuwia);
 - 6) działania na rzecz klasy i szkoły (odnoszenie sukcesów w konkursach i zawodach sportowych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, pomoc innym w nauce, działalność w Samorządzie Uczniowskim i klasowym), udział w akcjach charytatywnych.”;
 - 3) po ustępie 3. dodaje się ustęp 4. w brzmieniu: „ Śródroczna i roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV – VIII jest ustalana według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
27. § 60 otrzymuje brzmienie:
1. Wychowawca klasy zobowiązany jest do prowadzenia bieżącej pisemnej elektronicznej dokumentacji zachowania ucznia w postaci uwag pozytywnych, neutralnych i negatywnych.
 2. Uwagi na bieżąco są udostępniane rodzicom poprzez wyświetlanie się w dzienniku elektronicznym na profilu rodzica.
 3. W szczególnych przypadkach, za zgodą rodziców, wychowawca klasy zakłada dzienniczek uwag, w którym prowadzona jest systematyczna ocena zachowania ucznia. Po każdej lekcji wymaga się od niego, by podszedł do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia i poprosił o dokonanie oceny jego zachowania oraz pracy na lekcji.
28. Skreśla się treść § 61.
29. W § 62:
- 1) ustęp 1 otrzymuje brzmienie: Począwszy od klasy IV wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią lub naganną ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który prezentuje standardy zachowania zawarte w treści danej oceny. Określenia oceny z zachowania dokonuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i społeczności klasowej.
 - 2) ustęp 3 otrzymuje brzmienie: Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) wychowawca klasy ma obowiązek uzasadnić ocenę z zachowania.
30. W § 63:
- 1) w ustępie 1 punkty 4 – 6 otrzymują brzmienie:
 - 4) nie ulega nałogom;

- 5) rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, a także powierzonych mu i podejmowanych dobrowolnie prac, zadań oraz powierzonych funkcji, zawsze dotrzymuje terminów;
- 6) wykazuje inicjatywę poprzez czynne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły lub angażuje się w działania szkolnego wolontariatu;
- 2) w ustępie 1 punkt 8 przed wyraz *spóźnień* zastępuje się zwrotem *nieuzasadnionych spóźnień*;
- 3) w ustępie 1 punkty 11 i 12 otrzymują brzmienie:
- 11) przestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły;
 - 12) utrzymuje ład i porządek na terenie szkoły
- 4) w ustępie 1 punkt 13 wyraz *slucha* zastępuje się wyrazami *stosuje się do*;
- 5) w ustępie 3 punkt 5 skreśla się słowo *publicznie*
- 6) ustęp 3 punkt 11 otrzymuje brzmienie: na lekcjach, podczas przerw, na koncertach i innych uroczystościach zachowuje się właściwie.
- 7) w ustępie 4 w punkcie 9 wyrazy *mało kulturalnego* zastępuje się wyrazem *niekulturalnego*;
- 8) w ustępie 5 w punkcie 10 skreśla się wyraz *często*
- 9) w ustępie 5 punkty 13 i 14 otrzymują brzmienie:
- 13) dopuścił się cyberprzemocy lub publikacji filmu, zdjęć lub innych materiałów o niewłaściwej treści lub bez zgody pokazywanych osób;
 - 14) samowolnie opuszcza teren szkoły podczas przerw, lekcji lub imprez klasowych.
- 10) w ustępie 6 w punkcie 1 w wyliczeniu w nawiasie dodaje się wyraz *szantaż*;
- 11) w ustępie 6 punkt 3 otrzymuje brzmienie: wykorzystuje swoją przewagę fizyczną lub psychiczną, dominując nad innymi (znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi);
- 12) w ustępie 6 punkt 5 otrzymuje brzmienie: stosuje cyberprzemoc lub publikuje filmy, zdjęcia lub inne materiały o niewłaściwej treści lub bez zgody pokazywanych osób;
31. W § 64:
- 1) w ustępie 5 nazwę zajęć edukacyjnych *zajęcia techniczne* zastępuje się nazwą *technika*.
 - 2) ustęp 8 otrzymuje brzmienie: Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
32. W § 67:
- 1) ustęp 1 otrzymuje brzmienie: Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
33. W § 72 ustęp 10 otrzymuje brzmienie: Szczegółowe informacje dotyczące organizowania i przebiegu egzaminu ósmoklasisty określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
34. W § 73 skreśla się ustęp 2.
35. W § 78 wyrazy „pedagoga szkolnego” zastępuje się wyrazami „pedagoga i psychologa”.
36. Po § 78 dodaje się § 78 a w brzmieniu:
1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
 - 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której

mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców klas i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli; innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży oraz z pielęgniarką środowiską nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, asystentem edukacji romskiej, pomocą nauczyciela, pracownikami socjalnymi, asystentem rodziny, kuratorami sądowymi;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

36. W § 79 w ustępie 1:

1) skreśla się punkty 1, 2 i 4;

2) punkt 3 otrzymuje brzmienie: „prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów”;

3) punkt 5 otrzymuje brzmienie: „współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”;

4) punkt 6 otrzymuje brzmienie: „wspieranie nauczycieli, wychowawców klas i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

37. Po W § 80 dodaje się W § 80 a w brzmieniu:

1. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
 - 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
 - 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców klas i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
38. W § 82 ustęp 1 wyrazy „stanowiska wicedyrektorów” zastępuje się wyrazami „stanowisko wicedyrektora”.

§ 2

Zobowiązuje się Dyrektora szkoły do opracowania jednolitego tekstu Statutu Szkoły Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku w Płocku.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

-/-

Eliza Ogorzala